



L'identité du réseau Education, Sensibilisation à l'Environnement et à la Nature (ESEN) de France Nature Environnement

CONTEXTE : L'ESEN dans le mouvement FNE

Le courant pédagogique « *éducation à l'environnement* » apparaît dans les années 1970. Décrit dans les travaux de l'Unesco, il est issu notamment des mouvements d'éducation populaire, du scoutisme, de la naissance d'associations de protection de la nature, qui ont introduit les notions de connaissance et de préservation des milieux naturels, et également de la prise de conscience grandissante des répercussions de l'action humaine sur l'environnement. La mise en place de classes vertes et classes de mer par l'Education nationale, ainsi que la création des BTS protection de la nature ont contribué également à son émergence. Les années 1980 voient un élargissement de ses champs d'intérêt et d'intervention avec notamment la création du réseau national Ecole et Nature puis des réseaux régionaux (Graine, etc.).

Dans les années 1990, le concept de développement durable apparaît. Le terme « *éducation à l'environnement et au Développement Durable* » (EEDD) entre dans les textes de l'Education Nationale en 2004.

Depuis les premières assises nationales de l'EE à Lille en 2000 portées par le Collectif Français pour l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable (CFEEDD), on observe une mobilisation grandissante des différents acteurs : éducation nationale, collectivités territoriales, pouvoirs publics, société civile, instances internationales, etc. En 2013, l'EEDD a été très médiatisée avec la tenue des 3èmes Assises nationales, le Congrès mondial (WEEC) de Marrakech, la Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'Ecole, la Conférence environnementale, et l'avis du CESE. Les travaux de l'Espace National de Concertation (ENC) ont continué et plusieurs Espaces Régionaux de Concertation (ERC) ont été créés.

Dès l'origine de FNE en 1968, ses associations fédérées ont contribué au développement de l'éducation à l'environnement et à la nature sur tous les territoires. L'éducation à l'environnement et la formation sont inscrites depuis l'origine dans les statuts de notre fédération comme moyens d'action contribuant à la protection de la nature et de l'environnement, dans la perspective humaniste d'une société supportable et désirable.

Les démarches sont multiples (animations, éducation dans le cadre scolaire ou non, formations, participation à des événementiels, publications etc.) ainsi que les publics touchés (jeunes dans le cadre scolaire ou loisirs, adhérents, grand public, public averti, élus, salariés et dirigeants d'entreprises, etc.).

Ces actions représentent une activité importante au sein du mouvement FNE. Malgré cela, beaucoup témoignent du manque de reconnaissance de l'intérêt de ces actions, parfois même au sein des instances statutaires de leur propre association. La réunion du Conseil d'administration de FNE du 29 juin 2012 et la Conférence des Présidents de FNE du 30 juin 2012 ont acté la **redynamisation et la structuration d'un réseau transversal FNE sur l'éducation, la sensibilisation et la formation à la nature et à l'environnement (ESEN)**.

1 – Les VALEURS du réseau ESEN

→ La protection de l'environnement et la préservation du bien commun

Les actions du réseau ESEN s'inscrivent dans les principes de FNE : protection de la nature et de l'environnement, défense de l'intérêt général, en opposition aux systèmes de profit individuels et privés et suscitant des sociétés inégalitaires. L'urgence environnementale rend d'autant plus nécessaire le développement de l'éducation et de la sensibilisation à l'environnement et à la nature.

→ Un contact privilégié avec la nature

Les associations du réseau ESEN attachent une grande importance au contact direct avec le vivant, à la rencontre avec le terrain. « Sortir » permet de tisser ce lien biologique, intellectuel et sensoriel essentiel avec la nature dans l'empathie, le plaisir, l'enthousiasme, l'émerveillement, le sensible.

→ Le partage et l'échange dans le respect de la diversité du réseau

Le réseau ESEN donne la priorité au mélange d'influences en respectant la diversité des associations et personnes qui composent le mouvement : diversité d'échelles, d'histoires, de milieux naturels, de thématiques (associations généralistes ou thématiques). Les projets et le discours sont ainsi construits dans un état d'esprit de libre choix et de respect de la diversité des méthodes, des approches et des cultures des associations fédérées.

→ Un discours positif

Les associations ont une démarche d'accompagnement de tous les publics dans leurs réflexions, leurs choix et l'élaboration de leur vision du monde. Elles ne se limitent pas à prescrire des bons gestes. Dans toutes leurs actions, elles s'efforcent de lier les notions de plaisir, de bien-être et d'épanouissement de l'être humain, avec la nécessité de choix argumentés et responsables visant à défendre l'intérêt général et à protéger l'environnement.

2 – LA VISION EDUCATIVE de France Nature Environnement

L'EEDD est un courant pédagogique qui apporte à chacun les éléments (scientifiques, sensoriels, sociologiques...) pour mieux appréhender notre environnement, et la complexité des liens que nous entretenons avec ses composantes.

Les associations fédérées, les militants, les salariés retrouvent une grande part de leurs motivations dans différentes définitions d'éducation à l'environnement, comme par exemple celle de « *Former une population mondiale consciente et préoccupée de l'environnement et des problèmes qui s'y rattachent, une population qui ait les connaissances, les compétences, l'état d'esprit, les motivations et le sens de l'engagement qui lui permettent de travailler individuellement et collectivement à résoudre les problèmes actuels, et à empêcher qu'il ne s'en pose de nouveaux.* (UNESCO, Belgrade 1975) ».

La spécificité de FNE et de ses associations c'est d'affirmer que la transformation socioculturelle nécessaire pour une transition écologique portée par tous devra se faire en développant une éducation populaire à la nature et à l'environnement. Dialogue, communication, sensibilisation, compréhension de la complexité du vivant, ouverture à l'autre, au monde, au territoire, résistance à l'uniformisation et à l'individualisme, constituent les composantes de cette éducation. Elle est préalable à l'action concrète.

Pour préserver ce bien commun inestimable qu'est notre planète avec toute sa diversité écologique, la priorité est la **réconciliation de l'homme avec la nature**. Au-delà, il s'agit aussi de **faire comprendre les impacts de l'activité humaine sur l'environnement et leurs conséquences** et de **développer une prise de conscience de la responsabilité de chacun dans la préservation de l'environnement**, pour notre bien-être et à l'égard des générations présentes et futures.

→ Reconsidérer l'homme dans la « nature »

Eduquer à la nature, c'est éduquer au respect du vivant et faire prendre conscience que l'homme fait partie intégrante de la biodiversité. Afin d'inventer un nouveau **lien nature-humain**, il est indispensable que les êtres humains connaissent, comprennent, se réapproprient la nature, « nature comme partenaire ». Un des moyens est de « sortir »,

aller sur le terrain, au contact réel avec la nature pour acquérir une relation plus responsable, affective et respectueuse avec la nature.

→ **Alerter l'opinion publique**

Les associations du réseau ESEN sont des associations de protection de la nature et de l'environnement, animées par des valeurs militantes et d'engagement.

→ **Faire que l'écocitoyenneté devienne la citoyenneté**

Sensibiliser, éduquer, former, sont les bases d'une prise de conscience personnelle et collective pour favoriser le changement de comportements aussi bien dans la vie personnelle que dans la vie professionnelle.

L'ESEN cherche à développer pour tous une analyse éclairée des impacts environnementaux et des enjeux des décisions politiques en matière d'environnement pour faire des choix argumentés et s'engager en toute connaissance de cause, et ce afin d'assurer la transition écologique pour une humanité durable.

Le citoyen informé peut ainsi devenir force de propositions responsables pour résoudre les problématiques environnementales et inscrire ses engagements citoyens dans une perspective écocitoyenne de démocratie renouvelée.

→ **Eduquer, sensibiliser et former tous les publics**

L'ESEN s'adresse à tous les publics, dans tous les lieux et à tous les âges de la vie : tous les citoyens (enfants, jeunes et adultes), populations défavorisées, personnes en situation de handicap, services de l'Etat, élus et collectivités, acteurs socio-économiques, médias, etc. Elle se donne pour objectif de permettre à chacun d'avoir accès à des lieux et des temps « nature ».

3 – UN OUTIL : le réseau ESEN

Les actions des associations fédérées à FNE se basent sur des expertises fortes au sein du mouvement, reconnues par les parties prenantes. Les connaissances naturalistes, scientifiques et techniques et les compétences pédagogiques des intervenants constituent le socle des actions éducatives.

Regroupées au sein du réseau ESEN, ces associations se sont fixé pour objectifs de :

→ **Mieux se connaître**

- Renforcer les liens entre les associations et les personnes qui constituent ce réseau
- Faire du réseau ESEN un lieu d'échanges pour mieux connaître les pratiques de chacun, à travers des rencontres régulières

→ **Valoriser et démultiplier les actions menées par le réseau**

- Mieux connaître ces actions et les rendre visibles
- Améliorer la couverture territoriale de cette activité
- Contribuer à la reconnaissance de l'intérêt de l'éducation, la sensibilisation et la formation à l'environnement et à la nature par tous
- Renforcer la reconnaissance et la spécificité des APNE¹

→ **Créer une synergie nationale pour mettre en commun, réfléchir et construire ensemble**

- Travailler tous ensemble : national/territoires, administrateurs/salariés, inter-réseaux (thématiques, territoriaux, etc.)
- Mutualiser et faire évoluer les outils et dispositifs pédagogiques existants et construire ensemble des outils innovants
- Construire et mener des actions/projets d'envergure nationale (ex : opération nationale déclinée dans tous les territoires)
- Mener des réflexions communes sur des sujets spécifiques et d'actualité

¹ Association de Protection de la Nature et de l'Environnement

→ **Porter haut et fort une voix commune FNE sur le sujet**

- S'unir pour peser dans la sphère de l'EEDD et sur la scène politique nationale
- Accompagner les positions politiques du mouvement FNE sur l'EEDD au niveau national
- Œuvrer pour une meilleure prise en compte et représentativité de l'ESEN dans les instances nationales et territoriales relatives à l'éducation

→ **Développer et professionnaliser l'activité ESEN au sein de FNE**

- Favoriser la montée en compétences des animateurs, des éducateurs et des formateurs
- Faire reconnaître ces métiers et les valoriser
- Appeler à l'augmentation des moyens publics consacrés à l'EEDD portée par les associations citoyennes
- Développer des partenariats sur des projets ESEN communs aux associations pour les financer (déclinaisons locales de partenariats nationaux)

→ **Coopérer avec les autres réseaux d'EEDD territoriaux et nationaux et les autres acteurs associatifs**

- Participer activement à la dynamique nationale en contribuant aux travaux du CFEEDD² et de l'ENC³
- Pérenniser des relations de confiance, avec les organisations nationales et territoriales consacrées à l'EEDD : Réseau Ecole et Nature, GRAINE, ERC/ETC⁴, etc.
- Collaborer avec des associations dont l'objet premier n'est pas la protection de l'environnement mais qui sont complémentaires des actions du réseau (énergie, patrimoine, mobilité, loisirs, sports, etc.)
- Faire preuve d'ouverture dans une logique d'intérêt général et d'utilité sociétale, en travaillant avec les collectivités et les entreprises.

² Collectif Français pour l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable

³ Espace National de Concertation de l'EEDD

⁴ Espaces Régionaux/Territoriaux de Concertation de l'EEDD